

# \* Мамы разные важны



Краткосрочный проект младшей группы № 1  
воспитатели Смирнова Т.В., Землякова Е.А.



# \* Актуальность темы

Проведя диагностическую беседу выявили, что дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях. Дети не имеют представление о профессиональной деятельности и трудовых действиях родителей, не могут понять, что мама и папа устают на работе. Вследствие этого дети капризничают, не слушают родителей, когда те забирают их из детского сада.

Часто можно увидеть, как милый и послушный ребенок превращается в маленького «дьяволенка» как только увидит на пороге группы своего родителя, А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил или желания вникнуть в какие-то тонкости «садииковской» жизни своего чада. В лучшем случае поинтересуются, что дали на обед и была ли прогулка.



- \* Исходя из этого, выявили проблему : преобладание у детей потребительского отношения к матери, и решили особое внимание уделить социально-личностному развитию детей.
- \* Гипотеза: поможет расширить знания у детей о работе мамы



- \* Работа проходила по следующим областям:
- \* Познавательное развитие: профессии мам
- \* Социально-коммуникативное развитие: беседы- как зовут маму, чем любит заниматься, как поздравить маму с праздником, с/р игра «семья»
- \* Художественно-эстетическое развитие: рисование- «веточка мимозы»; аппликация- «мамины помощники,
- \* Речевое развитие: чтение художественной литературы: Благинина Е.А. стихотворение «Тишина»



# \* Реализация проекта

## 1 этап

Организационный (подготовительный): подбор необходимого материала ( фотографии, иллюстрации о мамах)

Привлечение родителей для реализации проекта(подбор фотографий мам, беседы со своими детьми дома о своей работе)



# \* 2 этап

## ПРОДУКТИВНЫЙ

Беседы о мамах, о том, что установлен праздник в марте месяце для всех мам; опрос детей на тему: «что я знаю о маме»

Рассматривание фотоальбомов, картинок

Составление рассказов о маме

Разучивание стихотворений к празднику 8 марта

Изодеятельность (аппликация, рисование) «мамины помощники», «подарки для мамы»

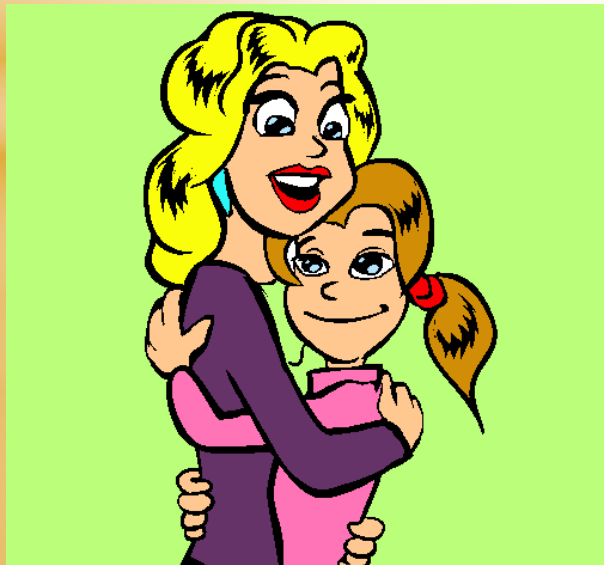
Музыкальное развитие: проведение утренника, посвященного мамам

игры на тему «как мама», «поможем нашим мамам»

# 3 этап ИТОГОВЫЙ

Закрепить знания о профессии своей мамы

## \* Моя любимая мамочка



Мамина улыбка вносит счастье в дом,  
Мамина улыбка мне нужна во всем,  
Мамину улыбку я всем подарю,  
Мамочка родная я тебя люблю.

# \* Выставка работ, сделанных руками мамы



Моя мама мастерица



# \* Мама - труженица



# \* Мама отдыхает

Нет на свете лучше и милее глаз,  
Мама всех красивей, скажу я без прекрас.  
Без тебя мне мамочка не прожить и дня,  
Как же это здорово, что есть ты у меня.

# \* Предполагаемый результат

У детей развивается познавательный интерес и любознательность, высокая активность

Дети с любовью и пониманием будут относиться к своей маме

Узнают о том, где работает мама, какая профессия у мамы, овладеют расширенным словарным запасом



# \* ВЫВОД

Родители: заинтересованные участники проекта, ориентированные на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность.

Педагоги: осуществляют инновационную деятельность, повышают профессиональную деятельность.

